

КАТАЛОГ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка»

ВИД ПОМЕЩЕНИЯ	ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	ОСНАЩЕНИЕ
Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ		
Групповые помещения	➤ Непрерывная образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет
Коридоры, холлы ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ➤ Огород, цветники, экологическая тропа

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

«Центр физического развития»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для движений ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
«Центр природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
«Центр познавательного развития»	➤ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации ➤ Формирование познавательных действий ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал для интеллектуального и сенсорного развития ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал по ОБЖ и ЗОЖ ➤ Предметные и сюжетные картинки, иллюстрации

		трудовых действий, орудий труда, процессов самообслуживания, тематические наборы картинок и т.д. ➤ Сборные-разборные игрушки ➤ Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии
«Центр экспериментирования»	➤ Реализация познавательно-исследовательской деятельности ➤ Расширение познавательного опыта	➤ Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности ➤ Материалы для детского экспериментирования
«Центр социально-коммуникативного развития»	➤ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности ➤ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками	➤ Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу ➤ Иллюстрации, картинки, фото, игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием ➤ Наглядный материал и игрушки, способствующие толерантности ➤ Иллюстрации, фотоматериалы изображающие ход возрастного развития человека, особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми
«Центр дежурства»	➤ Формирование позитивных установок к трудовой деятельности	➤ Оборудование для трудовой деятельности
«Центр конструирования»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности ➤ Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Центр	➤ Формирование первичных представлений о	➤ Игры на развитие ориентировки, на сравнение

занимательной математики»	свойствах и отношениях объектов окружающего мира ➤ Расширение познавательного опыта	предметов, на составление целого из частей, на установление последовательности, поиск недостающего и т.д. ➤ Развивающие игры ➤ Числовые карточки, цифры ➤ Геометрические тела и фигуры ➤ Иллюстрации, модели на познание временных отношений
«Центр игры»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Дом», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Гараж», «Мастерская» и т.д.) ➤ Предметы-заместители
«Центр безопасности»	➤ Формирование основ безопасного поведения ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Дорожные знаки, светофор ➤ Литература о правилах дорожного движения ➤ Макет проезжей части ➤ Иллюстрации по ОБЖ и ПДД
«Центр патриотического воспитания»	➤ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная символика (России, Смоленской области) ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Настольно-печатные игры
«Центр книги»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки

«Центр театра»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации, театральные атрибуты
«Центр художественно-эстетического развития»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
«Центр музыки»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Телевизор ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки-самоделки ➤ Музыкально-дидактические игры ➤ Музыкально-дидактические пособия

