

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Сосенка» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 36 «Сосенка»

В. В. Цыкунова

(Ф. И. О.)

10.04.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 «Сосенка» города Смоленска

за 2024 год

Смоленск
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Сосенка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка»)
Руководитель	Цыкунова Елена Владимировна
Адрес организации	214022, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, п. Н. Дубровенка, д. 84
Телефон, факс	Тел.: (4812) 48-83-12
Адрес электронной почты	dsSosenka36@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-sosenka-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	Функционирует с 1957 года
Лицензия	Серия 67ЛО01 №0 001290 от 24.04.2015г. бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Сосенка» расположено в типовом отдельно стоящем здании в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, озеленена из расчета 40% площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения использованы для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Общая площадь земельного участка-3895 м².

Общая площадь здания- 243,3 м².

Дошкольное учреждение рассчитано на 2 разновозрастные группы.

Фактическая наполняемость на 01.09.2024 г.- 59 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <https://base.garant.ru/70291362/> ФГОС дошкольного образования https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/, с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка» города Смоленска функционирует 2 группы общеразвивающей направленности с 2-х до 7-ми лет (включительно). Из них

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей младше-среднего возраста от 2 лет до 4 лет – 30 воспитанников;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей старше-подготови-

тельного возраста от 5 до 7 лет (включительно) - 30 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, а именно например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	83%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	25%
Два ребенка	28	47%
Три ребенка и более	17	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному, естественно-научному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Количес т во воспитан ников	Бюджет	За плату
1.	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Крепыши»	очная	3-5 лет	15	+	
2.	Естественно-научная					
2.1	«Юный эколята»	очная	5-7 лет	15	+	
2.2	«Мир вокруг нас»	очная	3-5 лет	15	+	
2.3	«Занимательная математика»	очная	3-5 лет	15	+	

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: **4**. Количество детей, охваченных дополнительным образованием: **60**.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. - содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для

	обеспечения деятельности и развития детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада; - содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории; - участие в работе по повышению рейтинга детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - взаимодействие с партнерами-спонсорами и благотворителями.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приобретен комплексный диагностический инструментарий для осуществления педагогического мониторинга для получения оперативных данных по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты индивидуального профиля включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы и их развития за **2024 год** показывают, что образовательный процесс имеет положительную динамику. В целом по детскому саду уровень освоения образовательной программы и детского развития на конец учебного года достигает **100%**, что выше на 2% по сравнению с результатам прошлого года. Образовательный процесс проходит достаточно эффективно, и развитие детей соответствует возрасту.

Если рассматривать отдельно освоение каждой из образовательных областей, то получены следующие результаты:

Физическое развитие – 100%;

Социально-коммуникативное – 100%;

Речевое – 100%;

Познавательное – 100%;

Художественно-эстетическое – 100%.

Из полученных результатов видно, что все образовательные области освоены детьми на 100%.



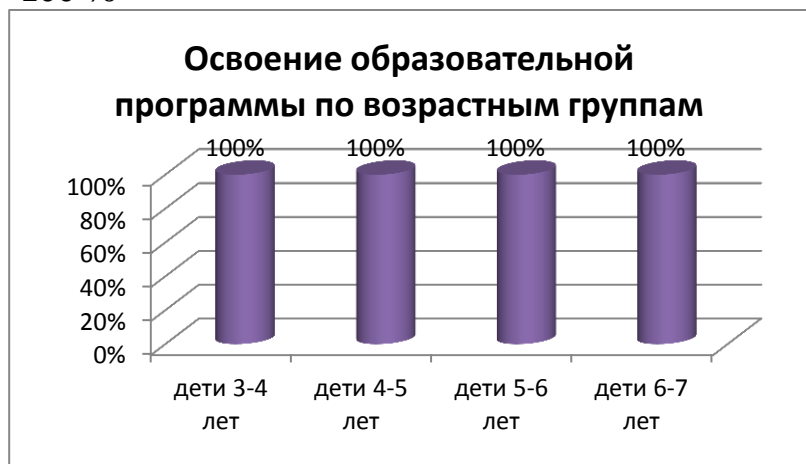
Освоение образовательной программы по возрастным группам выглядит следующим образом:

Дети 3-4 лет – 100 %

Дети 4-5 лет – 100 %

Дети 5-6 лет – 100%

Дети 6-7 лет – 100 %



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По итогам диагностики, проведенной в конце апреля 2022 года, были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей	%
Высокий	6	50%
Средний	6	50%

Низкий	-	-
Списочный состав детей	12	100

По результатам диагностического обследования, имеют высокий уровень 5(50%) готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили педагогическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 7 педагогов. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2024 обучаются заочно в СмолГУ по психолого-педагогическим специальностям магистратуры-1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В 2024 году Детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями:

- наглядно-дидактические комплекты по организации прогулок по возрастам;
- Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и патриотическому воспитанию;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- игровой набор «Мир Головоломок» смарт-тренинг для дошкольников с методическими рекомендациями по работе с ним;
- дидактические игры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- методическую литературу по организации прогулок.
- комплексы для оформления родительских уголков.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах оборудованы центры развития, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом от 30.08.2021 № 52-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Конкурс детского рисунка «Я б в строители пошел!»	городской	8	I место -1 II место -3
2.	Конкурс–выставка «Дары осени – 2024»	городской	14	Дипломы победителей
3.	Выставка-конкурс, посвященная Международному дню защиты животных	городской	4	I место -3 II место -1
4.	Семейный фотоконкурс «Я с бабушкой, я с дедушкой!»	городской	5	I место - 5
5.	Конкурс детского творчества «Мультстрана из пластилина»	городской	8	I место - 8
6.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	городской	17	I место -7 II место - 5 III место - 5
7.	Конкурс Новогодней игрушки «Наши елочки – 2024 наряжены с иголочки!»	городской	9	
8.	Фотоконкурс «Цветы в моем доме» в рамках экологического проекта «Чудес полна могучая природа»	городской	8	I место -8
9.	Конкурс-выставка творческих работ «Парад Снеговиков 2024»	городской	18	I место -18
10.	Конкурс на лучшую снежную скульптуру «Снежная фантазия»	городской	6	I место - 6
11.	Онлайн- конкурс «Валентинка своими	городской	7	I место - 2 II место - 3

	руками»			III место - 2
12.	Конкурс агитационных листовок «Берегите морских животных!»	городской	4	I место - 4
13.	Конкурс детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!»	городской	7	I место – 7
14.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2024»	городской	12	I место -1 II место - 2 III место - 3
15.	Конкурс на лучший птичий домик и столовую для птиц - 2024	городской	5	I место -1 сертификаты участников
16.	Творческий конкурс «Мамин портрет»	городской	9	I место -9
17.	Фестиваль творчества «Пасхальные мотивы»	городской	10	I место - 10
18.	Фестиваль творчества детей и молодежи «Победный Май»	городской	12	I место -4 II место - 6 III место - 2
19.	Конкурс рисунков «Вместе мы за безопасность дорожного движения»	городской	8	I место -1
20.	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	городской	8	сертификаты участников
21.	Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников природы»	городской	10	II место -2
22.	Конкурс, приуроченный к Международному дню переработки вторсырья, «Выбросить нельзя, переработать!»	городской	6	I место -2 II место -1 III место -1
23.	Онлайн-конкурс детских рисунков «Космический Новый год»	городской	7	сертификаты участников
24.	Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	городской	15	сертификаты участников
25.	Заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	городской	6	I место -1 III место – 2
26.	Заочный конкурс	городской	5	сертификаты

	«Птичье кафе»			участников
27.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	городской	2	II место – 1 III место - 1
28.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	городской	8	сертификаты участников
29.	Акция «Подари пернатым дом»	городской	4	III место - 1
30.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов -2020»	городской	2	1 победитель
31.	Конкурс рисунков и методических материалов «В здоровом теле - здоровый дух»	городской	6	I место - 1
32.	Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»	городской	3	Лауреаты III степени
33.	Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	городской	1	сертификаты участников
34.	Конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	областной	4	сертификаты участников
35.	Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	областной	10	II место – 1 сертификаты участников
36.	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	6	I место -3 II место – 3
37.	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	всероссийский	13	I место -10 II место – 3
38.	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	всероссийский	12	сертификаты участников
39.	Детский творческий конкурс «Зимние забавы»	всероссийский	3	I место -2 II место – 1
40.	Детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	8	I место – 5 II место - 3
41.	Детский	всероссийский	13	сертификаты

	оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»		17	участников
42.	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	1	II место – 1
43.	Детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	11	I место - 5 II место - 6
44.	Детский творческий конкурс «День Земли»	всероссийский	6	II место - 6
45.	Детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	всероссийский	5	I место -5
46.	Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	всероссийский	5	I место -1
47.	Международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества «Славянское братство»	международный	15	сертификаты участников
48.	II Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	международный	15	сертификаты участников

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67	человек/%
1.8.1	Высшая	2/33	человек/%
1.8.2	Первая	2/33	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/33	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	6/100	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/60	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.