**«Удивительные опыты и эксперименты с растениями»**

Уважаемые родители!

Как говорил В.А. Сухомлинский «Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющем его сердце…»

Дети с рождения знакомятся с окружающим их миром, постоянно взаимодействуя с ним. Для того, чтобы знания ребёнка соприкасались с его интересом, необходимо предлагать ему возможность деятельности в разных формах.

Растительный мир весьма статичен, именно поэтому ребёнок не всегда уделяет должного внимания и интереса к его изучению, но при правильной организации работы в данном направлении, дошкольник откроет для себя много нового в отношении мира растений. Такие формы деятельности очень просты в организации, для них не понадобятся специальные условия.

Предлагаем вашему вниманию перечень опытов и экспериментов, которые можно провести вместе с детьми и которые позволят сформировать у ребёнка интерес к изучению мира растений:

1. **Наблюдение «На свету и в тени»**

Цель: сформировать у ребёнка представления о значении света для роста и развития растения.

Данной наблюдение можно проводить на примере такого растения как одуванчик.

Возвращаясь домой с сада или находясь на прогулке, родитель предлагает ребёнку обратить внимание на два разных одуванчика – один растет в тени, а второй на солнце. Одуванчик, растущий на солнце среди невысокого травостоя на лугу, на газоне или около дороги имеет более короткие листья и стебли. При этом листья расположены практически горизонтально. Если одуванчик вырос в затенении среди густого травостоя, например на опушке леса, то листья и стебли с соцветиями у него длинные, листья расположены почти вертикально, и стебли с соцветиями тоже длинные. Они действительно как бы тянутся к свету, стараясь выбраться из густого травостоя.

Ребёнок сравнивает два растения, делает вывод о том, как свет влияет на рост и внешние особенности одуванчика.

1. **Опыт «Кудрявый одуванчик»**

Цель: способствовать развитию интереса к растительному миру.

Для проведения опыта понадобиться сорванный одуванчик и ёмкость с водой.

Стебель одуванчика не до конца разрезается вдоль на 3-4 полоски, затем одуванчик помещается в воду. Полоски стебля при погружении в воду закручиваются в спираль.

1. **Опыт «Почему одуванчик не мокнет?»**

Цель: способствовать развитию интереса к растительному миру.

Для проведения опыта понадобиться цветущий одуванчик и ёмкость с водой.

Родитель может до начала опыта спросить у ребёнка: «Как ты думаешь, что будет с одуванчиком, который окунут в воду и потом достанут?». Далее взрослый берет одуванчик, окунает в воду, а затем достает. Одуванчик, который только что достали из воды остаётся совершенно сухим.

Происходит данное явление, потому что семена одуванчика покрыты специальным жировым слоем, именно он позволяет одуванчику не намокать в воде.

1. **Эксперимент «Одуванчик на окне»**

Цель: сформировать у ребёнка представления о процессе цветения одуванчика.

Эксперимент длится 6 дней. Эксперимент позволяет в домашних условиях пронаблюдать процесс цветения одуванчика.

Для проведения эксперимента понадобится одуванчик и стакан с водой.

Сорванные одуванчики нужно поставить в стакан с водой. В течение 6 дней взрослый с ребёнком наблюдают процесс цветения одуванчика. Из желтого одуванчик превращается в белый.

Одуванчики закрываются практически сразу, как их поставили в воду. В таком состоянии одуванчики находятся 4 дня. На 5 день отлетает желтый «хвостик», а на шестой одуванчик распускается.

1. **Опыт «Из белого в цветной»**

Цель: способствовать развитию интереса к растительному миру, сформировать представление о функционировании растения с помощью сосудов в стебле и корней.

Для проведения опыта понадобиться любой белый цветок, например белокрыльник, а также пищевые красители и ёмкость с водой.

Взрослый предлагает ребёнку стать волшебниками и превратить белый цветок в цветок другого цвета. Чайная ложка пищевого красителя желаемого цвета разводится в ёмкости с водой, этим раствором поливается растение, либо ставится в сам раствор.

Далее необходимо оставить растение на 24 часа, в течение этого времени раствор впитается. На следующий день можно наблюдать, что цветок приобрел окраску соответствующего оттенка.

Это происходят благодаря тому, что растение всасывает корнями (или стеблем) раствор и проводит его по сосудам стебля к листьям.

1. **Опыт «Листы белокрыльника предсказывают погоду»**

Цель: способствовать развитию интереса к растительному миру, сформировать представление о связи внешнего состояния растения с погодными условиями.

Для проведения опыта понадобиться растение белокрыльник.

Взрослый говорит ребёнку о том, что нам может помочь узнать погоду не только телефону, но и растения – одним из таких растений является белокрыльник. Взрослый предлагает пронаблюдать ребёнку за внешним видом белокрыльника и обозначить внешние особенности в разную погоду.

Листок, похожий на крыло птицы, плотно прилегает к соцветию, торчит вверх и его снежно-белая сторона хорошо видна издалека – к солнечной погоде. Лист белокрыльника отогнут в сторону от початка – к дождю, стоит прямо – к ведру (вёдро – ясная погода).

